Logotipo, nombre de la empresa

Descripción generada automáticamente

Kristofer Williams Smith Salomón

matricula: 162445

grupo: Ds50

## MC PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO

## Actividad de Aprendizaje Desarrollando tu pensamiento complejo

## Mtra. Norma Ines Xique Conde

ciudad de México

jueves 7 julio 2022

Como conclusión podemos decir que el aprender a aprender es la forma, el proceso o método que nosotros utlizamos para tener los conocimientos que poseemos ahora y que nos ayudarán a saber más en el futuro. Según Ausubel, Novak & Hanesian (2009) el aprendizaje significativo ocurre cuando nuevas ideas, conceptos y proposiciones pueden ser aprendidos de manera significativa en la medida en que otros conceptos, ideas o proposiciones relevantes estén claros y disponibles en la estructura cognitiva del individuo. De esta manera el sujeto establece una relación sustantiva entre los conceptos que poso y la nueva información. Dichos conocimientos tienen relevancia para que se concrete la relación sustantiva con la nueva información. El nuevo objeto de aprehensión debe ser relacionable con la información preexistente en el sujeto, es decir, debe cumplir con el criterio de relacionalidad En mi caso, en el proceso de aprendizaje hasta el día de hoy, tengo un aprendizaje significativo, ya que poseo un conocimiento previo por lo aprendido en casa y en mis estudios anteriores y se va sumando una nueva información, la cual viene a complementar ese conocimiento previo para enriquecer una visión general de un tema, un concepto, etc. Lo que vamos a buscar a través del aprendizaje significativo es dar un sentido a lo que estamos aprendiendo para encontrarle una utilidad en la vida de cada dia, no hay que olvidamos que como seres humanos tendemos a rechazar aquello a lo que no se le encuentra sentido. Un ejemplo claro: Aprendemos a sumar y restar a través de un aprendizaje mecanicista, luego eso nos permite hacer compras, el uso de las matemáticas en la vida cotidiana, corresponde a un aprendizaje significativo. En esta ocasión abordamos también el tema de la meta cognición como una alterativa viable para formar alumnos autónomos, sobre la base de una educación que potencia la conciencia por encima de los propios procesos cognitivos y la autorregulación de los mismos por parte de los estudiantes, de manera tal, que pueda conducirlos a un "aprender a aprender", es decir, a autoerigir su aprendizaje y

Según Glaser (1994), la metacognición es una de las áreas de investigación que más ha contribuido a la configuración de las nuevas concepciones del aprendizaje y de la instrucción. Carretero (2001), por una parte, se refiere a la meta cognición como el conocimiento que las personas construyen respecto del propio funcionamiento cognitivo.Es posible afirmar que mi proceso de aprendizaje sea significativo pero que la meta cognición es un camino viable para lograr un desarrollo más pleno en mi autonomía como estudiante, reflejándose entre otros aspectos, en un aprendizaje que pueda trascender el ámbito escolar para proyectarme en la vida en un "aprender a aprender".

Formato APA

Euroinnova Business School. (2022, 23 junio). *que es gestion educativa*. <https://www.euroinnova.mx/blog/que-son-los-procesos-de-aprendizaje>

Junquera, R. (2020). *Hemisferio del cerebro*. Hemisferio del cerebro. https://www.fisioterapia-online.com/glosario/hemisferio-del-cerebro

Carneros, P. Á., & Carneros, P. Á. (2015, 5 septiembre). *​Aprendizaje significativo: definición e importancia*. ​Aprendizaje significativo: definición e importancia. https://psicologiaymente.com/desarrollo/aprendizaje-significativo

Vivas, J. P. (2020, 18 noviembre). *¿Qué es la metacognición? Ejemplos y estrategias*. psicologia-online.com. https://www.psicologia-online.com/que-es-la-metacognicion-ejemplos-y-estrategias-4267.html